

## Fiche de la réunion

|                    |   |                |                 |
|--------------------|---|----------------|-----------------|
| Objet              | <b>CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES<br/>REUNION DES TROIS COMMISSIONS</b>   |                |                 |
| Date de la réunion | 12 février 2020   | Date rédaction | 26 février 2020 |
| Participants       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Conseillers départementaux Jeunes (voir fiche de présence jointe)</li> <li>- Eric CENAT et Claire VIDONI, Metteurs en scène Théâtre de l'Imprévu à Orléans</li> <li>- Damien MESNIL et Emmanuelle MUGNIER, Ligue Enseignement-FOL28</li> <li>- Yolaine Aïssatou RIEUMAILHOL, Association Nomad28</li> <li>- Delphine AESCHBACHER, Ingrid DALENCON, Lorène PASQUIER, Amandine GUYOT et Gilles MAYNES, professionnels de la Fondation d'Aligre à Lèves</li> <li>- François RUAUD et Clément, Agence Make it brain à Nantes</li> <li>- Mathilde TORRE, Directrice Adjointe Education Enseignement Supérieur et Sport, CD28</li> <li>- Virginie BERTHEREAU, Lab28, CD28</li> <li>- Nicole LEROY-PICHEGRU, MDA 28</li> <li>- Annie DE PAUW et Mohamed JEDJELI, DEESS, CD28</li> <li>- Emy BABILONI, vacataire, CD28</li> <li>- Fabienne SABOURIN, DEESS, CD 28</li> </ul> |                |                 |
| Excusés            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florence NAULET, Lab28, CD28</li> <li>- Les Conseillers départementaux Jeunes (voir fiche de présence avec la mention « E »)</li> </ul>  |                |                 |

## Diffusion

| Destinataires  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Tous les participants présents et excusés  |  |  |  |
| Les conseillers départementaux   |  |  |  |
| Les CDJeunes   |  |  |  |
| Tous les collègues publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ) |  |  |  |
| Les membres du Comité de Pilotage CDJ  |  |  |  |

Ordre du jour

CDJ / Réunions des trois Commissions :

- Eloquence,
- Le collège de demain,
- La solidarité intergénérationnelle

**COMMISSION LE COLLEGE DE DEMAIN – Numérique**

**TROIS QUESTIONS POUR REFLECHIR AU COLLEGE DE DEMAIN**

Réunis en 5 groupes, les élus juniors ont tout d'abord travaillé à la réponse aux trois questions suivantes :

- 1- Comment le collège de demain peut aider à l'épanouissement ?
- 2- Comment apprendre dans le collège du futur ?
- 3- Comment échanger et vivre ensemble au quotidien ?

D'après les CDJ, le collège de demain doit se fixer comme objectifs de :

- proposer d'autres méthodes d'apprentissage (interactivité plus forte dans les cours, interdisciplinarité des matières pour intéresser et favoriser l'apprentissage des jeunes, envisager des activités découvertes pour amener du concret aux cours, travailler les cours à l'extérieur lorsque le climat le permet, apprendre en faisant des expériences concrètes, mener des projets, apprendre la cuisine, participer à des ateliers de réparation d'objets...)
- favoriser la communication dans les classes et avec les professeurs pour encourager et faciliter les échanges de connaissances et mieux vivre le quotidien ensemble (établir les règles de vie commune collectivement, bénéficier de temps de paroles professeurs-élèves pour instaurer une confiance mutuelle...)
- opter pour plus de travail en équipe grâce à un ameublement modulable (chaises et tables à roulettes...) dans un environnement adapté aux disciplines choisies (utilisation de salles de classe dotées de l'outil numérique ou travail à l'extérieur pour mieux apprendre...)
- aborder certaines notions grâce au théâtre ou autres disciplines artistiques qui permettent d'apprendre autrement et d'acquérir une certaine aisance dans l'éloquence et l'oralité (meilleure estime de soi, confiance en soi, moins de harcèlement scolaire...)

**DEBAT : « CE QUI EST LE PLUS IMPORTANT »**

Les jeunes élus ont été invités à débattre sur « ce qui est le plus important » pour eux dans le collège du futur.

Il ressort qu'ils souhaiteraient être plus épanouis au sein de leur établissement (liberté de déplacement au sein du collège, association de travaux interclasses et de disciplines pour réaliser des projets ensemble pour mieux se connaître entre élèves et professeurs, travailler le jeu pour mieux communiquer et vivre ensemble...), mieux comprendre pour apprendre (découvrir des nouvelles techniques ou méthodologies de travail : instaurer des temps d'éloquence pour mieux travailler grâce à une meilleure confiance en soi et une estime des autres...), que le collège leur apporte des explications sur son rôle (réunion en début d'année sur le rôle du collège, les techniques d'apprentissage...), qu'ils échangent sur leurs attentes (, qu'ils participent aux bonnes conditions d'apprentissage et à la compréhension de ce que cet apprentissage leur apporte dans leur vie de citoyen.

Ils ont aussi plus envie de disposer de temps et d'un endroit adapté (salle de convivialité) pour communiquer avec leurs professeurs de façon à bénéficier de plus d'écoute et d'un rythme scolaire plus adapté dans un collège équipé dans le respect écologique.

### **DEBAT : « CE QUI SERAIT GENIAL »**

Ils ont été amenés à débattre sur « ce qui serait génial » dans leur nouveau collège.

Les idées principales sont les suivantes :

- développer l'entraide chez les collégiens,
- être éclairé sur les métiers de demain,
- pouvoir choisir une discipline optionnelle,
- bénéficier de plus d'espaces de vie en commun pour travailler et se détendre pour mieux se ressourcer.

Les jeunes élus souhaiteraient également :

- des journées de présence au collège moins longues,
- sortir du collège pour apprendre
- et ne plus avoir de charges lourdes à porter (livres et cahiers).

### **CREATION DE DEUX COLLEGES DU FUTUR**

#### **Création de fiches sur des zones d'aménagement**

Suite à ces premières réflexions, les jeunes élus ont été conviés à créer des fiches sur les différentes zones qu'ils souhaiteraient dans leur collège du futur. Ils ont donc privilégié et détaillé une salle des Sciences, de musique, d'histoire, de français, de maths, de sport.

Ils ont également imaginé la structure bâimentaire, l'entrée du collège, la cour, les toilettes, les casiers, les transports scolaires sans oublier le lieu d'entraide favorisant l'apprentissage.

#### **Création de fiches sur le fonctionnement**

##### *Information et espace de parole pour échanger*

Sur le plan du fonctionnement, le collège de demain pourrait proposer plus d'interventions et de participations des élèves à la vie quotidienne de la structure (participation aux différentes Commissions qui concernent la vie au collège : menus,

Dès la rentrée scolaire, le collège apporterait des informations sur son fonctionnement, indispensables à la motivation des nouveaux élèves. Ce temps serait suivi d'un moment d'échange nécessaire à la compréhension de cette nouvelle organisation pour les élèves.

Un espace de parole serait ouvert pour permettre aux collégiens de rencontrer les professeurs régulièrement afin de communiquer sur les cours et la vie au collège (organisation de débats sur des thématiques d'actualité qui intéressent les jeunes et sur leurs perspectives d'avenir : orientation, conseils, découverte de métiers méconnus...).

Par ailleurs, ils pourraient partager ensemble des activités communes pour faciliter les interactions entre eux (écrire ou travailler une pièce de théâtre, partager ensemble une activité sportive...)

##### *Orientation – Perspectives d'avenir*

Par rapport à leur choix d'orientation, ils envisageraient plus de stages en entreprises à partir du niveau de la 5<sup>ème</sup> tous les 6 mois, pour un meilleur éclairage du milieu professionnel.

Un atelier « bricolage, réparations » serait créé pour remettre en état des objets abîmés ou qui ne fonctionnent plus (vélos, trottinettes...) avec l'aide de professeurs compétents qui participeraient à la sensibilisation à certains métiers.

Pour découvrir les options proposées après le collège, ils souhaiteraient passer une journée entière au lycée et bénéficier de plus de conseils pour leur orientation.

### COMMISSION ELOQUENCE - Commémoration de l'Appel du 18 juin 1940

Soutenus par Eric Cénat et Claire Vidoni, tous deux metteurs en scène au Théâtre de l'Imprévu à Orléans, les deux groupes de cette Commission ont continué, avec une certaine brillance et implication, leur travail d'éloquence et d'oralité en alternance, sur :

- Le corpus de textes pour une restitution le jeudi 18 juin 2020 avec Eric Cénat
- La sensibilisation à des jeux théâtraux et l'improvisation avec Claire Vidoni.

Lors de la prochaine réunion, Eric et Claire ont proposé aux CDJ de perfectionner leur travail de mise en scène avec le soutien d'une historienne pour partager et échanger sur le contexte historique, la compréhension et le sens à donner aux mots des auteurs qu'ils incarnent, représentent et dont ils portent la voix.

La finalité du travail de cette commission est de proposer une restitution le jeudi 18 juin 2020, dans l'hémicycle du Conseil Départemental, en présence des élus départementaux, des principaux et directeurs de collège et des parents des jeunes élus participants, qui seraient invités pour l'occasion.

En effet, le Conseil départemental des Jeunes a souhaité s'associer aux commémorations qui se tiendront en 2020 pour célébrer l'anniversaire de l'appel du 18 juin 1940.

### COMMISSION SOLIDARITE INTERGENERATIONNELLE

Après avoir été accueilli sur le site de la Fondation d'Aligre à Lèves, l'ensemble de cette Commission (les CDJ et les résidents de la Fondation) s'est réuni cette fois-ci au Conseil départemental à Chartres, en trois ateliers autour « du plaisir de manger » avec pour objectif de réaliser des projets liés :

- 1- au slam
- 2- aux 5 sens
- 3- à l'écriture d'un journal pour communiquer sur les actions menées par ce partenariat

#### 1- Le slam

Poursuite des travaux déjà réalisés :

Le matin, reprise du slam collectif afin de le compléter. Une présence instrumentale sur le texte sera choisie collectivement à l'occasion de la prochaine réunion en mars.

L'après-midi, exercices d'interprétation à partir du slam collectif en fonction des sentiments à exprimer et reprise des textes créés en duo à la dernière rencontre afin de les compléter.

### 2- Les 5 sens

Avec pour objectif de travailler sur l'approche des 5 sens par rapport au plaisir de manger, cette Commission a souhaité rencontrer l'association Ludo'Perche de Nogent le Rotrou pour mieux appréhender les mécaniques de jeux, notamment celles des jeux de société où les 5 sens sont utilisés : « la planète des sons », « Maître Renard » et « Tactilo Loto ».

Cette expérience et ce partage fort apprécié ont incité les participants à réfléchir à la création d'une sorte d'escape game. Une proposition de prototype est en cours de réalisation.

### 3- L'écriture d'un journal pour communiquer

Groupe de 4 CDJ et 4 résidents (un résident absent)

Les articles élaborés lors de la séance précédente ont été terminés. Des nouveaux ont été proposés.

Un brainstorming a été organisé pour envisager le nom de ce journal. Le choix définitif n'est pas encore arrêté.

Les différents groupes formés en binôme ont débuté des recherches sur d'autres thèmes avec l'inclusion d'une recette.

Les travaux se poursuivront lors de la prochaine rencontre avec pour objectif de travailler avec un graphiste pour concevoir, in fine, un « journal-objet », un journal à lire et à exposer, intégrant du graphisme et une mise en page audacieuse.

Bilan de la journée à l'issue de la rencontre avec les différentes Commissions.

La prochaine réunion est prévue :

**Mercredi 18 mars 2020**

Au Conseil départemental

Place Châtelet

de 9h30 à 17h